

REVUE DE PRESSE EDITORIAL REFERENCE BOOK

September - Septembre 2019



CAMPUS ROCHES GRISES

Rte du Tirage 14
CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
T.+41 21 555 50 60

CAMPUS PRAZ-DAGOUD

Ch. de Pangires 26
CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
T.+41 21 555 50 40

CRÈCHE LES MARRONNIERS

Rue du Nord 3-5
CH-1800 Vevey
T.+41 21 555 50 80

www.haut-lac.ch
info@haut-lac.ch



Préambule

Cette revue de presse rassemble les activités de Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue en termes de contenus publicitaires et éditoriaux. Elle est régulièrement mise à jour et donne un aperçu de ce qui est entrepris en termes de marketing et de publicité, mais aussi de la manière dont les médias parlent de l'école et de ses projets. Ce document permet à son lecteur de mieux comprendre comment HautLac est représentée en dehors de la communauté de l'école.

Merci de votre attention et bonne lecture.

Les Directeurs

This press book summarises the activities of Haut-Lac International Bilingual School, both in terms of advertising and editorial content. It is regularly updated and gives a glimpse of what is undertaken in terms of marketing and advertising but also of how media talk about the School and its projects. This document also helps a better understanding as to how Haut-Lac is represented outside the school community.

Thank you for your attention,

The Directors



CAMPUS ROCHES GRISES

Rte du Tirage 14
CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
T.+41 21 555 50 60

CAMPUS PRAZ-DAGOUD

Ch. de Pangires 26
CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
T.+41 21 555 50 40


CRÈCHE LES MARRONNIERS

Rue du Nord 3-5
CH-1800 Vevey
T.+41 21 555 50 80

www.haut-lac.ch
info@haut-lac.ch



Commune'info – April/Avril 2019




En 2018, plus de 130 fêtes ont été organisées sur la Riviera. Si elles soutiennent l'initiative,

Les communes, quant à elles, mettent gracieusement à disposition tables et bancs. S'ils sont commandés avant le 17 mai à 12h, ceux-ci seront livrés à domicile le jeudi 23 mai durant la matinée et repris par les services de voirie, le lundi 27 mai, dans la matinée également.

FORMATION - Officiellement accréditée par la World Academy of Sport (WAoS / Académie Mondiale du Sport) en tant que centre éducatif adapté aux jeunes athlètes (AFEC), l'Ecole Haut-Lac, à St-Légier-La Chiésaz, va offrir la possibilité à de jeunes athlètes de 16 à 18 ans de suivre des programmes flexibles leur permettant, dès, la prochaine rentrée scolaire, de concilier la poursuite de leurs études et les exigences liées à un entraînement de haut niveau. La durée des études sera, par nécessité, allongée, le programme s'étalant sur trois à quatre ans au lieu des deux habituellement dévolus à l'obtention d'un tel diplôme.

Ecole Haut-Lac
Un programme spécifique pour les jeunes sportifs

World Academy of Sport (WAoS) est une institution de renommée internationale qui propose des programmes de formation continue spécialisés, dédiés aux acteurs du monde sportif (athlètes, entraîneurs, managers, administrateurs et officiels). Elle travaille en collaboration avec vingt-deux écoles et universités, toutes accréditées, pour mettre en place des systèmes de soutien qui répondent aux besoins scolaires et sportifs spécifiques des jeunes athlètes.



un engagement de longue date vis-à-vis des jeunes sportifs, par la mise à disposition d'installations sportives de qualité et un soutien académique constant. Tout en misant sur l'amélioration de ses infrastructures, l'établissement continuera de mettre l'accent sur le maintien des liens étroits qu'elle a tissés avec les clubs et fédérations sportives sur le plan régional, national et international.

L'Ecole Haut-Lac est la première en Suisse à avoir reçu cette distinction. Celle-ci récompense

COMM'une info



CAMPUS ROCHES GRISES
 Rte du Tirage 14
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 60

CAMPUS PRAZ-DAGOUD
 Ch. de Pangires 26
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 40

CRÈCHE LES MARRONNIERS
 Rue du Nord 3-5
 CH-1800 Vevey
 T.+41 21 555 50 80

www.haut-lac.ch
 info@haut-lac.ch



LaFamily.ch - April/Avril 2019



Lafamily.ch
 @lafamily.ch

Home
 Shop
 Events
 Posts
 Photos
 Videos
 About
 Notes
 Community
 Pinterest
 Info and ads
 Create a Page

Liked Following Share

Write a comment...

Lafamily.ch
 17 April at 09:09

Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue propose aux élèves-athlètes la possibilité de faire le Programme du Diplôme de l'IB selon un horaire Sports-Etudes personnalisé afin de garantir un développement sportif et académique équilibré 🏃🏃🏃🏃 #SaintLégier
www.haut-lac.ch

**PREMIÈRE ÉCOLE EN SUISSE
 À ÊTRE ACCRÉDITÉE par
 L'ACADÉMIE MONDIALE
 DU SPORT (WAOs) .**

haut+lac
 école internationale bilingue
 international bilingual school

ATHLETE FRIENDLY EDUCATION CENTRE
 WORLD ACADEMY OF SPORT
 ACCREDITED

You and 5 others

Like Comment Share

Write a comment...



CAMPUS ROCHES GRISES
 Rte du Tirage 14
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 60

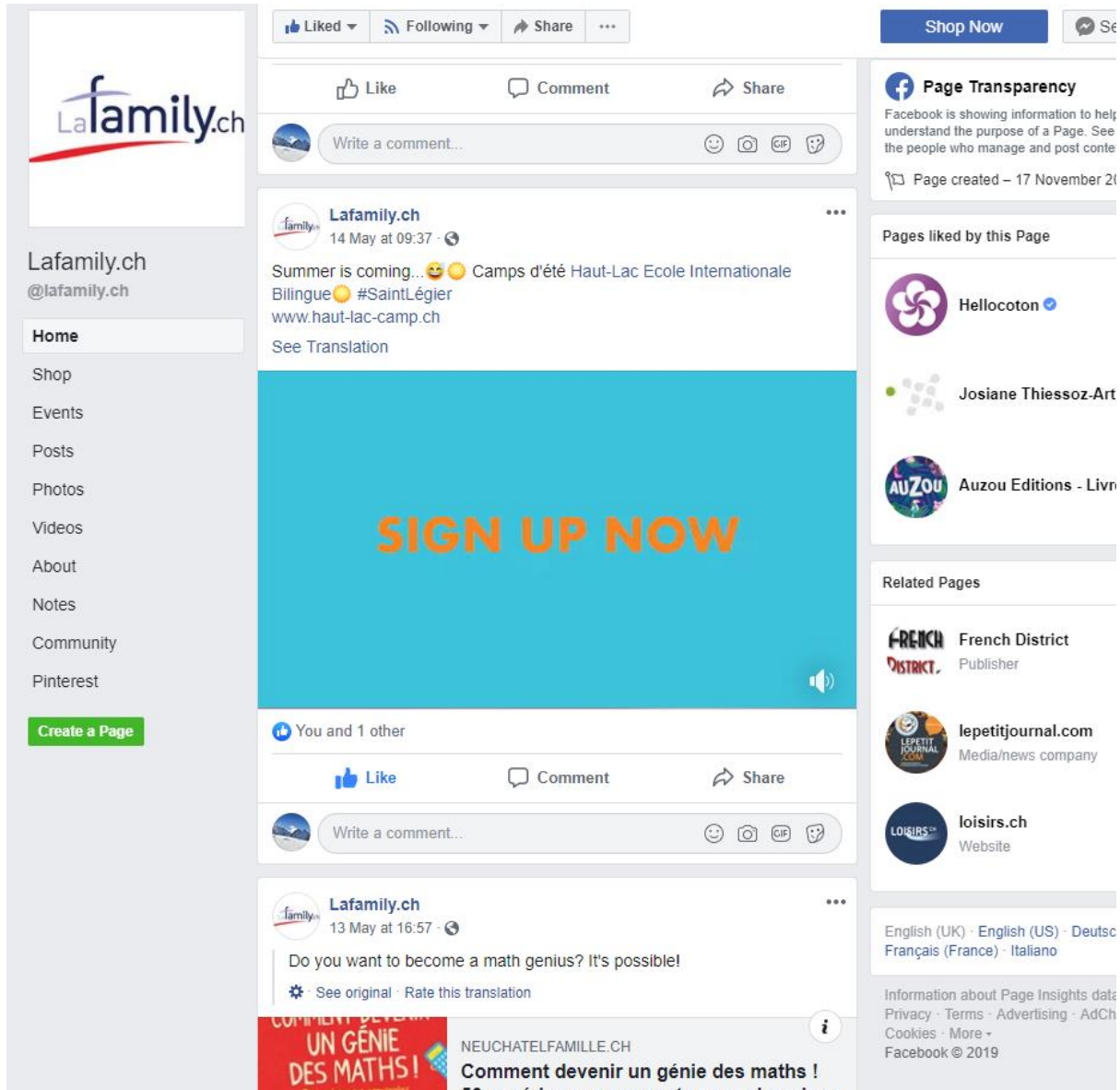
CAMPUS PRAZ-DAGOUD
 Ch. de Pangires 26
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 40

CRÈCHE LES MARRONNIERS
 Rue du Nord 3-5
 CH-1800 Vevey
 T.+41 21 555 50 80

www.haut-lac.ch
info@haut-lac.ch



LaFamily.ch – May/Mai 2019



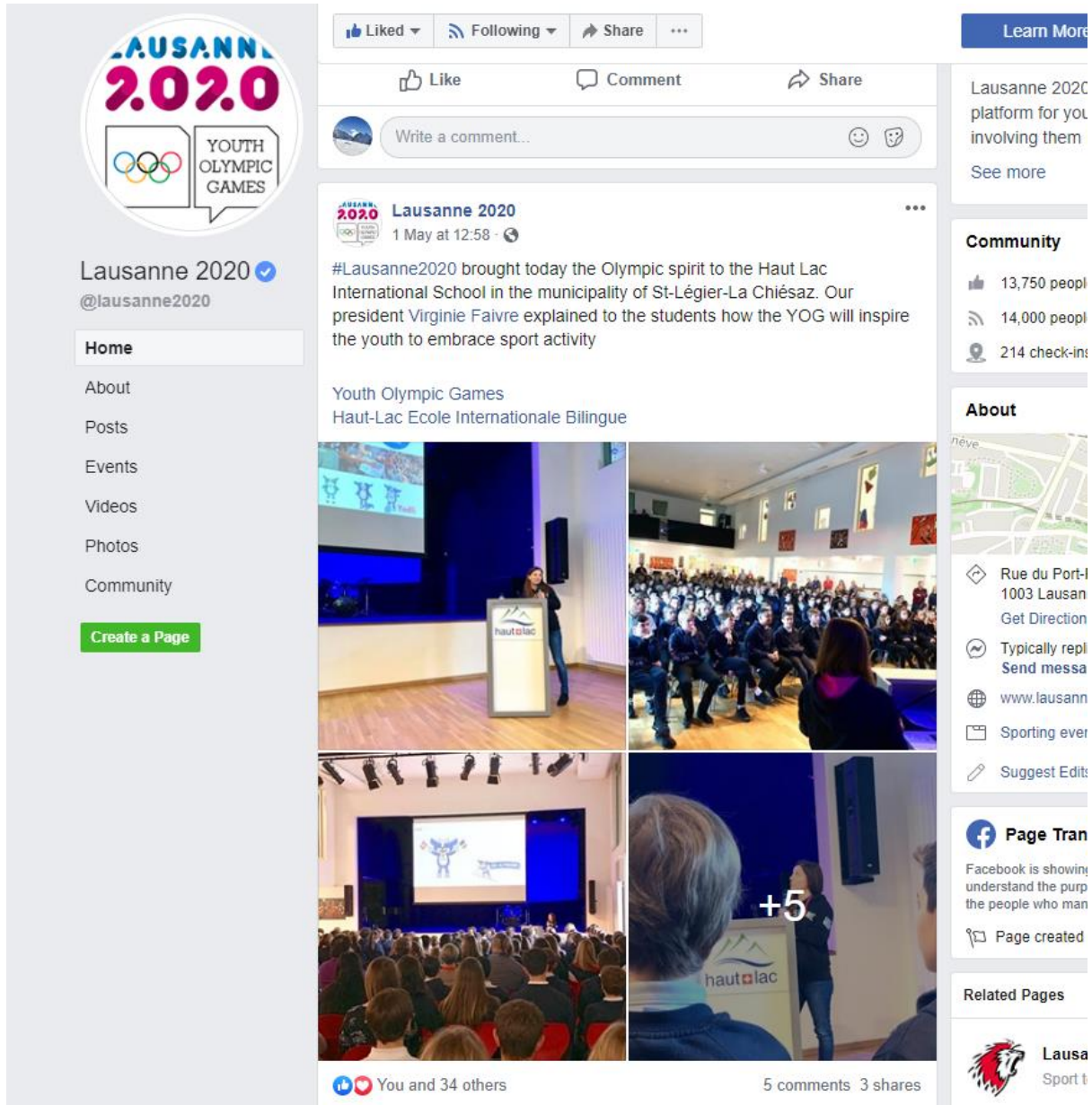
The screenshot shows the Facebook profile of LaFamily.ch. The profile picture and cover photo both feature the text "SIGN UP NOW" in orange on a blue background. The main content area displays two posts from the page:

- Post 1 (14 May at 09:37):** "Summer is coming... 🌞🌴 Camps d'été Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue 🇨🇭 #SaintLégier www.haut-lac-camp.ch See Translation".
- Post 2 (13 May at 16:57):** "Do you want to become a math genius? It's possible! See original · Rate this translation". Below this is a red banner with the text "COMMENT DEVENIR UN GÉNIE DES MATHS!" and "NEUCHATELFAMILLE.CH Comment devenir un génie des maths! 50 activités amusantes pour inspirer..."

The right-hand sidebar includes sections for "Page Transparency" (created 17 November 2019), "Pages liked by this Page" (listing Hellocoton, Josiane Thiesoz-Art, and Auzou Editions - Livres), and "Related Pages" (listing French District, lepetitjournal.com, and loisirs.ch).



Lausanne2020 Facebook – May/Mai 2019



Lausanne 2020 [@lausanne2020](#)

Home
 About
 Posts
 Events
 Videos
 Photos
 Community
 Create a Page

Liked Following Share

Like Comment Share

Write a comment...

Lausanne 2020
 1 May at 12:58

#Lausanne2020 brought today the Olympic spirit to the Haut Lac International School in the municipality of St-Légier-La Chiésaz. Our president Virginie Faivre explained to the students how the YOG will inspire the youth to embrace sport activity

Youth Olympic Games
 Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue

5 comments 3 shares

Learn More
 Lausanne 2020 platform for you involving them
 See more

Community
 13,750 people
 14,000 people
 214 check-ins

About
 Rue du Port-1 1003 Lausan
 Get Direction
 Typically repl
 Send messa
 www.lausann
 Sporting ever
 Suggest Edit

Page Tran
 Facebook is showing understand the purp the people who man
 Page created

Related Pages
 Lausa Sport t



Lausanne 2020 Website – May/Mai 2019



Lausanne 2020 visiting the Haut-Lac school

Thanks to the initiative of Georgina Shepherd, a young student at the Haut-Lac International Bilingual School in St-Légier, some 300 students and teachers spent a morning dedicated to sport and Olympism!

Georgina Shepherd, 16 years old, explains:

"On the morning of the 1st May 2019, the President of the Lausanne 2020 Organising Committee Virginie Favre came to present the Games at the International Bilingual School of Haut-Lac in St-Légier.

I organized this event to promote Lausanne 2020 and introduce my school to the behind the scenes of the project, especially among international students. A year ago, I had the opportunity to do a one-week internship with the Committee and loved the initiative and enthusiasm for these Games. I personally do a lot of sport, especially football and top-level skiing, and the YOG is therefore an event in which I am very interested.



CAMPUS ROCHES GRISES

Rte du Tirage 14
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 60

CAMPUS PRAZ-DAGOUD

Ch. de Pangires 26
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 40

CRÈCHE LES MARRONNIERS

Rue du Nord 3-5
 CH-1800 Vevey
 T.+41 21 555 50 80

www.haut-lac.ch
 info@haut-lac.ch



Le Temps – April/Avril 2019

**Vous méritez
 une place
 au sommet**

Pour réserver cet emplacement
 Le Temps - publicité
 Tél. Lausanne: +41 58 909 98 23
 Tél. Zurich: +41 58 909 98 10
 E-mail: lt_publicite@admeira.ch
 www.letemps.ch/pub

Carrières

ÉCOLES PRIVÉES

**Votre
 prochain
 rendez-vous
 formation:
 vendredi
 31 mai**

VENDREDI 26 AVRIL 2019 ■ Supplément du journal Le Temps ■ Ne peut être vendu séparément

www.letemps.ch/carrieres

Le numérique à l'école remis en question

EDUCATION Nombre d'écoles privées romandes ont intégré le numérique, en fournissant notamment une tablette aux élèves. Si la plupart des écoles songent à développer ces offres et que le public s'y met aussi, l'Ecole Moser, à Genève, envisage de faire marche arrière

JULIE EIGENMANN
 @JulieEigenmann

Des élèves de 8 et 9 ans étudient sagement dans une classe spacieuse. Dans leurs mains, des livres. Sur leur pupitre, un iPad. Ils font un «rallye de lecture»: ils répondent sur leur tablette à des questions en lien avec les différentes histoires qu'ils ont sous les yeux. Dans la salle trône aussi un grand écran tactile, destiné à projeter notamment les présentations des élèves.

Nous sommes dans une classe de Haut-Lac, une école privée internationale bilingue à Saint-Légier dans le canton de Vaud. L'établissement a instauré, après un projet pilote de 2014 à 2016 avec la Haute École pédagogique du canton de Vaud, le système «un iPad - un élève» («1 to 1»), en fournissant une tablette par personne à partir de 8 ans.

Cinq niveaux de dictée différents

Cet outil permet de faire de la «pédagogie différenciée», se réjouit Grégory Liégeois, responsable de la technologie éducative à Haut-Lac. «On ne va pas enseigner la même chose à un élève francophone et à un autre qui est là depuis deux mois. Pour les dictées, par exemple, les élèves pourront suivre sur leur tablette cinq niveaux de dictée différents.»

Plusieurs écoles sont réunies ce matin d'avril à Haut-Lac pour présenter leurs pratiques du numérique dans le cadre du premier Vaud School Lab, une initiative lancée par l'Association vaudoise des écoles privées pour explorer les nouvelles méthodes d'enseignement. Le numérique à l'école est donc une réalité pour ces établissements depuis plusieurs années.

C'est aussi le cas pour l'Ecole Moser, à Genève et à Nyon. Mais son directeur, Alain Moser, envisage de changer de cap. «En 2014, nous avons équipé tous nos élèves d'iPad dès le cycle. Aujourd'hui, nous avons décidé de mettre sur pause tout nouveau projet



Nombre d'écoles privées ont introduit le «1 to 1» en fournissant une tablette par élève. ROBERT DAU/VICINICA

en lien avec le numérique. Nous allons réaliser une étude sur dix-huit mois auprès de nos élèves et professeurs pour vérifier que les tablettes sont utiles.»

Plus un argument auprès des parents

Plusieurs facteurs ont mené à cette remise en question. «Les élèves ont du plaisir et de la motivation à utiliser les iPad. La bonne nouvelle est que les résultats scolaires ne sont pas moins bons avec les tablettes, mais la mauvaise nouvelle est qu'ils ne sont pas meilleurs, constate Alain Moser. Il faut une vraie réflexion sur la pertinence de ces outils.» Du côté des parents aussi, précise le directeur, l'enthousiasme est

«La bonne nouvelle est que les résultats scolaires ne sont pas moins bons avec les tablettes, mais la mauvaise nouvelle est qu'ils ne sont pas meilleurs»

ALAIN MOSER, DIRECTEUR DE L'ÉCOLE MOSER

retombé. «L'usage de l'iPad n'est plus un argument de vente auprès d'eux. Ils sont sceptiques à cause des ondes et de l'exposition aux écrans.»

Si les résultats de l'étude ne sont pas concluants, l'Ecole Moser ne fournira plus d'iPad: «Ils apporteront à l'occasion leur propre ordinateur, mais pas une tablette qu'ils n'utiliseront de toute façon

pas ensuite, parce que l'outil n'est déjà plus à la mode.»

À Genève, la conseillère d'Etat Anne Emery-Torracinta a annoncé en novembre le virage numérique de l'école publique. Dans le canton de Vaud, des établissements pilotes vaudois du cycle obligatoire testent l'éducation au numérique depuis fin août. En parallèle et à des milliers

de kilomètres de là, dans la Silicon Valley, l'école primaire prisée du coin enseigne la pédagogie Steiner-Waldorf, qui promet une éducation sans écran, rapportait en mars le New York Times. Un décalage étonnant.

Pour préparer les élèves au monde de demain

Pierre Dillenbourg est professeur à l'EPFL et responsable du Swiss EdTech Collider, un incubateur de start-up dans le domaine de l'éducation numérique. Il réagit à la possibilité de renoncer au numérique à l'école: «L'école ne peut pas se blinder et être dans une bulle! Ne pas utiliser d'ordinateur à l'école, c'est ne pas préparer les élèves à la société de demain.»

Il poursuit: «Avec le numérique, on est souvent face à des attentes non réalistes, comme «les élèves vont tout réussir grâce à ça», ce qui est faux, ou alors à une forme de technophobie qui fait penser qu'on ne saura plus réfléchir. Mais le numérique doit être un outil parmi d'autres à l'école, comme les crayons ou le livre.»

L'Institut International de Lancy à Genève est la première école privée suisse à avoir introduit l'iPad en «1 to 1» en 2011. Neuf ans après, Caroline Duret, enseignante du secondaire et formatrice des enseignants, juge le bilan positif. «Les notes sont toujours excellentes, précise-t-elle, sans que l'on puisse attribuer ce succès ou non à l'iPad.» Mais «nos élèves en retirent un bénéfice majeur grâce à la personnalisation des apprentissages que permettent les technologies numériques. Ils développent aussi des compétences telles que l'autonomie, la créativité, la collaboration et l'esprit critique.» C'est aussi l'avis de Philippe de Korodi, directeur du Collège Champittet, où le «1 to 1» existe aussi. «C'est motivant pour un élève, en cours de biologie par exemple, d'étudier l'humain via une application qui permet d'explorer le corps de l'intérieur.»

Et ces écoles considèrent que le temps d'écran en classe est maîtrisé: entre une heure et une heure et quart par jour en classe, estime Philippe de Korodi. Mieux, avancent-elles, les cours apprennent aussi aux élèves à être maîtres de ces outils. C'est ce que souligne Annette Hiesche, directrice académique de l'Institut Catholique Mont-Olivet. L'établissement a introduit les tablettes en «1 to 1» dès 11 ans en janvier dernier. «Nous allons leur apprendre à devenir des citoyens numériques responsables, sur la question de la maîtrise de l'information, de la réputation numérique ou encore du droit d'auteur.»

Un peu, beaucoup, passionnément ou pas du tout connectées, les écoles et leurs choix concernant le numérique n'ont pas fini de faire parler. ■

AVDEP website – April/Avril 2019



CYCLE BILINGUE SUISSE
 8ème-11ème hamos
 Dès l'année scolaire 2019-2020

haut+lac
 école internationale bilingue
 international bilingual school

02/04/2019
 Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue
 Nouveau Programme: Cycle Bilingue Suisse (8ème-11ème HARMOS)

Nouvelles opportunités d'apprentissage pour les élèves de Haut-Lac

[READ MORE](#)

AVDEP website – March/Mars 2019



PREMIÈRE ÉCOLE EN SUISSE À ÊTRE ACCRÉDITÉE par L'ACADÉMIE MONDIALE DU SPORT (WAoS).

haut+lac
 école internationale bilingue
 internationale bilingual school

21/03/2019
 Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue
 Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue est la première école accréditée par le WAoS en Suisse

Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue propose aux élèves-athlètes la possibilité de faire le Programme du Diplôme de l'IB selon un horaire Sports-Etudes personnalisé afin de garantir un développement sportif et académique équilibré.

[READ MORE](#)



CAMPUS ROCHES GRISES

Rte du Tirage 14
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 60

CAMPUS PRAZ-DAGOUD

Ch. de Pangires 26
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 40

CRÈCHE LES MARRONNIERS

Rue du Nord 3-5
 CH-1800 Vevey
 T.+41 21 555 50 80

www.haut-lac.ch
 info@haut-lac.ch



Commune'info – August/Août 2019

ENSEIGNEMENT - Le logo dit beaucoup de l'institution : des montagnes verdoyantes surplombant un lac bleu stylisé précèdent les mentions « haut » et « lac », elles-mêmes séparées par un drapeau suisse. Une synthèse du fond et de la forme, à savoir un lieu qui conjugue un enseignement de la meilleure qualité dans un cadre splendide.

Haut-Lac Ecole Internationale Bilingue célèbre ses 25 ans

Rendez-vous est pris au chemin de Pangires 26, adresse du Campus Praz-Dagoud inauguré en 2015 et réservé aux élèves de 3 à 12 ans. Les plus grands occupent le Campus de Roches Grises, juste un peu plus bas, tandis que les tout petits sont à Vevey. En tout, l'école accueille 650 élèves âgés de 18 mois à 18 ans. Contrairement à certaines idées reçues, ils proviennent pour moitié de la région. Une évolution pour le moins spectaculaire quand on songe que la première volée était composée de seulement treize individus ! Le signe aussi que le modèle imaginé par le quatuor fondateur et dirigeant - Anne-Marie et Neil Harwood, Grainne et Jean-Louis Dubler - s'est bâti une solide réputation au fil des ans.



Qu'est-ce qui fait la spécificité de l'établissement? « Au-delà d'un enseignement bilingue à l'issue duquel on maîtrise véritablement le français et l'anglais, il y a ici une authentique philosophie qui nous anime. Nous plaçons ainsi des valeurs telles que le travail en équipe, le développement de l'esprit critique, l'engagement personnel ou la curiosité intellectuelle au centre de toutes nos activités. Tout le monde ici est convaincu qu'il s'agit de la meilleure approche pour accompagner les élèves sur un plan individuel,



De gauche à droite : Jean-Louis et Grainne Dubler, Neil et Anne-Marie Harwood

tout en les préparant aux réalités d'une société qui évolue en permanence ». Un leitmotiv qui, pour Carolina Porto, responsable des relations publiques et des relations clients, s'accompagne d'un autre concept fondamental : le sens de la communauté, « aussi bien à travers l'implication des parents que dans la volonté de faire partie intégrante de la vie locale ».

Ceux qui en douteraient encore sont d'ailleurs invités aux portes ouvertes organisées tous les vendredis ou, sur inscription, à l'International Day agendé au 7 septembre.

 MFZ  LdS

www.haut-lac.ch

International School Parent Magazine – Facebook September 2019



International School Parent Magazine

9 September at 13:26 · ⚙



#DidYouKnow that Haut-Lac International Bilingual School maintains a level of more than 60% of native speakers among its students?

Haut-Lac students come from all over the world - 47 countries to be precise.



Yet, in the current academic year 67% of them are either English or French Native speakers, contributing to the high standards of the bilingual environment.

www.facebook.com/hautlac



1 comment



CAMPUS ROCHES GRISES

Rte du Tirage 14
CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
T.+41 21 555 50 60

CAMPUS PRAZ-DAGOUD

Ch. de Pangires 26
CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
T.+41 21 555 50 40

CRÈCHE LES MARRONNIERS

Rue du Nord 3-5
CH-1800 Vevey
T.+41 21 555 50 80

www.haut-lac.ch
info@haut-lac.ch



24 Heures – September 2019

24 heures | Vendredi 27 septembre 2019 | Ce supplément ne peut être vendu séparément

(24) Formation

L'expérience digitale dans les écoles

Les écoles, surtout privées, ont développé une approche pédagogique intégrant le numérique. Quels sont les résultats? Lire en pages 2-3



Publicité

33 ans
EMBA
MBA
 expérientiel 4.0
 ESM
 esm.ch

Sommaire

Formation
 Notre série métiers d'art métiers rares chez un imprimeur Page 9

Loisirs
 Les cours de danses de salon retrouvent une deuxième jeunesse Page 11

Langues
 Les petits profs de Kokorolingua enseignent aussi le français par vidéo Page 12

Publicité

Modulo
 Ma solution 3^e pilier simple et flexible



retraitespopulaires.ch

2% sur votre retraite en 2019

LEMBANNE 2020

Retraites Populaires



CAMPUS ROCHES GRISES
 Rte du Tirage 14
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 60

CAMPUS PRAZ-DAGOUD
 Ch. de Pangires 26
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 40

CRÈCHE LES MARRONNIERS
 Rue du Nord 3-5
 CH-1800 Vevey
 T.+41 21 555 50 80

www.haut-lac.ch
 info@haut-lac.ch



2 Enseignement

24 heures | Vendredi 27 septembre 2019

Le numérique à l'école, un outil p

La tablette n'est pas une baguette magique, mais elle permet la multiplica

Personne aujourd'hui n'échappe à la révolution numérique. Tout le monde est d'accord pour dire qu'il faut apprendre aux jeunes générations à l'utiliser et à se prémunir de ses dangers (harcèlement, pédocriminalité, vols de données, etc.). Et si les écoles privées ont été - dans l'ensemble - plus rapides à mettre en place des moyens informatiques importants pour leurs élèves via le « I to 1 » (une tablette, un enfant), l'école publique leur emboîte le pas. Car, de l'avis des spécialistes, le numérique permet la personnalisation de l'enseignement, favorise l'autonomie des élèves et encourage le travail en groupe. Pour autant, cela n'est possible que si les enseignants sont dûment formés. Ce que confirment nos interlocuteurs.

En 2014, Haut-Lac École internationale bilingue, à Saint-Légier, accepte la demande de la Haute École pédagogique du canton de Vaud (HEP Vaud) de tester durant deux ans le système « un iPad - un élève » (ou « I to 1 »). « Dans ce projet, ce qui nous a semblé très intéressant, outre le fait du numérique en tant que tel, c'était l'obligation qu'il y avait de réserver un demi-jour par semaine pour un échange entre nos professeurs et la HEP Vaud. Partager ses expériences est important, d'ailleurs nos enseignants continuent de le faire depuis que nous avons définitivement adopté le numérique en tant qu'outil pédagogique au sein de l'école, explique-t-il. Si certains parents étaient réticents au début, la charte d'utilisation signée par toutes les parties, qui prévoit notamment des sanctions en cas de dérapage, les a finalement convaincus. » « Certes, souligne-t-il encore, l'infrastructure a un coût - de l'ordre de 600 à 700 francs par an par tablette - et nécessite une infrastructure logistique dotée d'une connexion internet performante et d'un support technique efficace capable de répondre dans l'heure, mais les avantages sont là. »

Pour quel usage

Professeure des écoles, coordinatrice iPad/Digital Leader à Haut-Lac École



Les écoles privées ont été les premières à introduire les tablettes dans l'enseignement. Ici à Haut-Lac École internationale bilingue, à Saint-Légier, en 2014. HAUT-LAC ÉCOLE INTERNATIONALE

600

Soit le prix (entre 600 et 700 francs) par année et par tablette pour l'infrastructure nécessaire à l'adoption du numérique en classe comprenant une connexion internet performante et un support technique efficace.

internationale bilingue, Geneviève Terzian n'avait, de son propre aveu, jamais allumé un iPad. « Je parlais de zéro », explique-t-elle. Pourtant le projet lui plaît immédiatement. « C'était un investissement à faire, mais j'ai adoré apprendre. Surtout, ajoute-t-elle malicieusement, qu'on m'a fourni un iPad et un MacBook Pro. »

Plus prosaïquement, à quoi sert le numérique dans l'enseignement? Remplace-t-il le professeur? « Absolument pas, ce n'est pas un outil magique, souligne Geneviève Terzian. Il ne remplace pas le maître, qui reste indispensable pour l'interaction et le partage. Mais l'apport d'une tablette, c'est du son et de l'image en plus, de

la collaboration et des échanges entre les élèves et un partage de documents facilité. Dans ma classe, nous avons conçu un *escape game* historique, ça a beaucoup plu aux élèves et c'est étonnant d'efficacité pour fixer les connaissances. Nous sommes aussi allés au musée à Lausanne et j'ai demandé aux enfants de filmer leurs expériences pour ensuite présenter leurs conclusions qu'ils avaient préalablement enregistrées. Ça les amuse beaucoup et on apprend mieux en s'amusant, c'est connu. » Néanmoins, et c'est d'après Geneviève Terzian la clé d'une pédagogie réussie, les enseignants doivent être formés. « Je suis en train d'organiser une pause iPad les mercredis matin pendant laquelle

24 heures

24 heures, av. de la Gare 33, 1001 Lausanne **Rédacteur en chef:** Claude Ansermoz **Direction artistique:** Serge Gros **Coordination:** Laurent Buschini **Rédaction:** Patrizia Rodio, Lorène Mesot, Emmanuelle Birraux, Jean-Brice Willemain, Céline Monay **Mise en pages:** Cellule graphique **Impression:** CIL Centre d'impression Lausanne SA à Bussigny **Marketing:** Jean-Luc Avondet **Editeur:** Tamedia Publications romandes SA, directeur Serge Reymond, une publication de Tamedia AG. Indication de participations importantes selon article 322 CPS: Actua Immobilier SA, CIL Centre d'impression Lausanne SA, Homegate AG, ImmoStreet.ch SA.



CAMPUS ROCHES GRISES

Rte du Tirage 14
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 60

CAMPUS PRAZ-DAGAUD

Ch. de Pangires 26
 CH-1806 St-Légier-La Chiésaz
 T.+41 21 555 50 40

CRÈCHE LES MARRONNIERS

Rue du Nord 3-5
 CH-1800 Vevey
 T.+41 21 555 50 80

www.haut-lac.ch
 info@haut-lac.ch



Pédagogie parmi d'autres

Évolution du champ des possibles en matière d'apprentissage



École internationale bilingue qui a mené
 BILINGUE

«échanger entre enseignants nos idées, nos projets, présenter ce que nous avons élaboré parce que, pour être efficace, la tablette doit être utilisée pour un scénario pédagogique dans lequel le professeur se sent à l'aise», conclut-elle.

Directeur de l'École Moser à Genève, Nyon et Berlin, Alain Moser avoue, quant à lui, avoir été dans un premier temps séduit par l'approche «1 to 1» qu'il a intégrée dans ses établissements dès 2014, mais reconnaît en être quelque peu revenu, sans abandonner le projet pour autant. «Je pense aujourd'hui qu'avant de penser matériel, il faut penser environnement. Qu'est-ce qu'on veut faire? Comment? De quelle manière? Pour quels buts? Et mettre ensemble les compétences des informaticiens et celles des pédagogues, les faire dialoguer. Le partage des problèmes en vue de les résoudre est à mon avis la plus grosse difficulté. Nous avons,

avec ce but, engagé un directeur de stratégie numérique et créé le Moser-Lab, un tiers-lieu, hors de l'école, où pédagogues et informaticiens sont invités à créer et proposer des solutions collaboratives selon la méthode de résolution des problèmes étape par étape de «design thinking». Cela donne des résultats formidables», s'enthousiasme-t-il, en précisant qu'il n'est bien sûr pas question d'abandonner le numérique, et notamment l'éducation aux nouveaux médias, les classes inversées grâce à des capsules vidéo à consulter à la maison, ainsi que l'informatique de base en tant que matière, mais qu'il envisage à l'avenir de ne plus distribuer systématiquement une tablette par enfant.

«Le numérique ne fait rien d'autre qu'on ne puisse faire depuis que l'humanité existe, mais il le fait mieux», relève Philippe de Korodi, directeur du Collège Champittet, à Pully, dont l'établissement fournit une tablette à chaque élève dès la 4^e HarmoS. Pour lui, il s'agit avant tout de «réfléchir à ce que les enfants en retirent. Penser aux objectifs. Avec le numérique, les enfants apprennent à collaborer et à partager leurs connaissances, c'est indéniable. Ça aiguise la curiosité, on voit plus loin qu'avec une bibliothèque.» Philippe de Korodi prend pour exemple l'anatomie: «Entrer dans le corps humain, l'examiner sous toutes ses facettes, le tourner, le retourner, c'est véritablement fascinant pour les enfants, qui retiennent beaucoup plus de la leçon que si on leur présentait une planche anatomique papier.»

Approche complémentaire

Tout en utilisant aussi le numérique, mais sans en faire une priorité, certaines écoles mettent davantage l'accent sur l'approche individualisée de l'enseignement. À l'image des pratiques de l'École Alphalif et de l'École Roche, toutes deux à Lausanne. Une manière de voir qui s'inscrit dans Vaud School Lab, initié l'an dernier par les écoles privées vaudoises. Ce programme se veut un pôle de recherches et d'innovations. Ce n'est pas qu'une approche technologique, mais il insiste aussi sur le traitement individualisé de l'enseignement.

Directrice d'Alphalif, Malika Lazreg développe un enseignement personnalisé en fonction des objectifs de chaque élève. «On a de petites classes

avec de petits effectifs, c'est donc plus facile pour l'enseignant de suivre la progression de chaque élève en fonction du but qu'il cherche à atteindre et des acquis qu'il possède déjà, explique-t-elle. Nous nous intéressons à la façon qu'a l'étudiant de faire ses apprentissages, nous l'aidons dans ses méthodologies de travail et l'organisation de son matériel, y compris sur l'ordinateur. Bien sûr, nous utilisons aussi le numérique. Certaines applications pour apprendre du vocabulaire sont très intéressantes, mais le «tout-numérique» n'est pas une demande que nous font nos étudiants. Ils sont satisfaits d'avoir un prof qui passe vers chacun en personnalisant sa façon d'enseigner et notre méthode a fait ses preuves.»

Directrice de l'École Roche, Sabine Rütli Roch promeut, elle aussi, l'enseignement personnalisé, possible selon elle par le fait que les classes ne comptent jamais plus de 10 élèves pour un professeur. «Nous pensons qu'on n'apprend pas la même chose ni qu'on n'intègre la matière de la même manière selon qu'on prend des notes à la main ou par le biais d'un clavier d'ordinateur, car écrire à la main oblige à faire une synthèse de l'information que le cerveau retient mieux. Nous avons aussi constaté qu'il était plus difficile pour certains ados de rester concentrés devant un écran et de ne pas se disperser.» Le «1 to 1» n'est donc pas à l'ordre du jour à l'École Roche, même si, confirme la

directrice, «nous utilisons bien sûr des applications numériques par petites touches et, notamment, le logiciel de gestion de l'établissement qui permet à nos élèves sportifs de haut niveau de rattraper à la maison les cours qu'ils n'ont pu prendre en raison d'entraînements.»

À noter que toutes ces écoles enseignent également l'informatique en tant que matière (initiation et/ou codage) et qu'il est même discuté au niveau fédéral d'intégrer celle-ci à la maturité dans un proche avenir.

Patrizia Rodio

www.hepl.ch

Offre de cours

La HEP Vaud ouvre à l'ensemble du corps enseignant une large offre de cours en lien avec le numérique. Deux Journées cantonales de formation continue sont également au programme (dates à confirmer): «Langues et projet numérique» et «Ados sur le web, un réseau sans filet! Nouveaux enjeux d'éducation aux médias». Et, s'appuyant sur l'expérience menée avec Haut-Lac École internationale bilingue, elle édite, début 2020, un «Guide de survie pour intégrer un dispositif un élève/un appareil numérique en établissement scolaire». **P.R.**